

**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**  
**הפקולטה למדעי הבריאות**  
**בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי**

**המחלקה לרפואת חירום**  
**תואר ראשון**  
**שנה ב' – סמסטר א'**  
**2021-2022**

**חוברת תיאור קורסים (סילבוסים)**

תוכן העניינים

<u>מספר קורס</u>	<u>שם הקורס</u>	<u>מרצה</u>	<u>נק"ז</u>	<u>עמוד</u>
47812831	אבחנה פיזיקלית	ד"ר עמית פרנקל	4	2-4
47812862	טראומה וכירוגיה דחופה	ד"ר דגן שוורץ	3	5-6
47812001	כתיבה מדעית	ד"ר ז'נט אוזר	2	7-8
47812751	מבוא לקרדיולוגיה	גב' מורן כורם	3.5	9-10
47812863	מגה קוד טראומה	מר יוני כהן	2	11-12
47812151	מערכת הפרשה פנימית אנדו ורביה	ד"ר איריס הר ורדי	2	13-14
47812801	מצבי חירום במיילדות וגניקולוגיה	ד"ר פולינה שוורצמן	2	15-16
47812871	מצבי חרום פנימיים וויסות חום	ד"ר צחי סלוצקי	4	17-19
47812321	נוירופיזיולוגיה	ד"ר אדריאן ישראלסון	2	20-21
47812841	נתיב אוויר	מר משה רחום	2	22-23
47812900	נתיב אוויר מעשי	ד"ר שי קרופפלד	1	24
47812901	תרגול מיומנויות	מר יוני כהן	3	25-26

## שם הקורס: אבחנה פיזיקלית

### תיאור הקורס:

אנמנזה ואבחנה פיזיקלית, כל אחת בפני עצמה, מהוות אבן יסוד בהערכת חולה / נפגע.

בכל דרג רפואי, בכל מתאר קיים – שואף איש הצוות הרפואי לאיסוף מקסימלי של נתונים אנמנסטיים ונתוני בדיקה פיזיקלית על מנת לגבש אבחנה ראשונית, ממנה נגזרת החלטה טיפולית.

הקורס יעסוק באיסוף אנמנזה לצד איסוף נתונים מתוך ממצאי האבחנה הפיזיקלית – וזאת תוך הקשת מסקנות קליניות בכל שלב ותוך דגש על האבחנה המבדלת העולה מהנתונים.

### תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. יאסוף אנמנזה מכוונת לתלונה רפואית ממוקדת.
2. יבצע בדיקה פיזיקלית מכוונת מערכות גוף
3. יהיה מסוגל להקיש הקשה קלינית מתוך הממצאים שעלו מהאנמנזה ומהבדיקה הפיזיקלית.

נהלי נוכחות: חובה בכל התרגולים וההרצאות לפי תקנון פקולטה

אופן ההוראה: הרצאות פרונטליות ותרגול מעשי

הערכת הסטודנטים בקורס:

ציון – 100% בחינת OSCE בה תבדקנה מיומנויות האנמנזה והבדיקה הפיזיקלית שנרכשו בקורס.

**ציון עובר - 70 למבחן מעשי.**

נקודות זכות: 4 נק"ז

ECTS:

שנה אקדמית: ב

סמסטר: א

שעות:

מיקום:

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס מתקדם

דרישות קדם: אנטומיה /

פיזיולוגיה/ קורס EMT

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: ד"ר עמית פרנקל

אחראי מתרגלים: מר עדי קריקלס

פריטי קשר

טלפון במשרד:

דוא"ל:

שעות קבלה: בתיאום מראש עם

המרצה.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס

הסטודנטים יעריכו את הקורס על

מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

תאריך עדכון אחרון: 10.2021

## מטלות הקורס:

השתתפות בכל התרגולים וההרצאות

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית:

## תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. הקדמה כללית לאנמנזה ולאבחנה פיסיקלית
2. מערכת לב וכלי דם – אנמנזה ואבחנה פיסיקלית
3. מערכת הנשימה - אנמנזה ואבחנה פיסיקלית
4. נוירולוגיה - אנמנזה ואבחנה פיסיקלית
5. אברי הבטן הפנימיים ו"בטן חריפה" - אנמנזה ואבחנה פיסיקלית
6. פצוע טראומה / דגשים לבדיקה פיסיקלית
7. בדיקת הילד / דגשים לבדיקה פיסיקלית
8. מערכת כלי דם היקפיים - אבחנה פיסיקלית
9. עור, לימפה, ראש, צוואר - אבחנה פיסיקלית
10. דיונים קליניים – אבחנה מבדלת מבוססת ממצאי בדיקה ואנמנזה
11. שימוש באולטראסאונד (US) בבדיקת חולה POCUS
12. אינטגרציית ידע – בדיקה פיסיקלית באמצעות סימולטור רפואי

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

קריאת רשות:

Lynn S, Bickley, Robert A Hoekelman. *Bates' guide to Physical examination and history taking*. Lippincott 7<sup>th</sup> ed. 1999

H Harold Friedman. *Problem oriented medical diagnosis*, 6<sup>th</sup> Edition, Little, Brown and company, 1996

**\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים  
הזמינים לסטודנטים**



**שם הקורס: - טראומה וכירורגיה דחופה**

**מס' הקורס: -0-478.1.2862**

**תיאור הקורס:**

בקורס ילמדו הסטודנט על האפידמיולוגיה והקינימטיקה של פגיעות טראומטיות על הגישה האבחנתית והטיפולית בפצועים בטרם בית חולים ובמלר"ד. בנוסף יילמדו בקורס גישה אבחנתית וטיפולית למצבי חירום כרוורגיים. הלימוד ילווה בדיון מקרים אינטראקטיבי בכיתה ובקריאת מאמרים רלוונטיים לקרת השיעורים. במקביל ובתאום עם הקורס העיוני ילמדו הסטודנטים אספקטים מעשיים בקורס מגה-קוד טראומה

**מטרות הקורס:**

1. לימוד גישת ה PHTLS וה ATLS להערכה וטיפול בנפגעי טראומה..
2. לימוד של הגישה האבחנתית והטיפוליים למצבי חירום כירורגיים.

**יעדי הקורס:** הקורס מיועד להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות בהערכה וטיפול בחולים עם פגיעות טראומטיות ומחלות כירורגיות חריפות בדגש על הזיהוי והטיפול במצבי דחופים ומסכני חיים.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להעריך את מצבו של חולה עם פגיעות טראומטיות.
2. להעריך את מצבו של חולה עם בעיה כירורגית חריפה.
3. להכיר את האמצעים האבחנתיים והטיפוליים ברפואה דחופה לחולים אלו (ברמת הטרם בית חולים וברמת המלר"ד).
4. לבצע אבחנה מבדלת למקרי חירום בחולה נפגע הטרומה או עם בעיה כירורגית דחופה.
5. לטפל במקרי חירום בחולים אלו לפי פרוטוקולים הקיימים

**נהלי נוכחות:**

נוכחות חובה ב%80 מהשיעורים, סטודנט שלא יהיה נוכח ב%80 מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן. היעדרות משעור רק באישור מרכז הקורס (ע"פ תקנון אוניברסיטה). לאור מגיפת הקורונה חלק או כל המפגשים יערכו באופן מקוון בהתאם להנחיות האוניברסיטה.

**אופן ההוראה:**

הרצאות פרונטליות או באמצעים מקוונים בהתאם להנחיות האוניברסיטה. דיוני מקרה אינטראקטיביים.

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

1. מבחן מסכם עיוני המהווה 100% מהציון הסופי.
2. בחנים על מאמרים שיועלו לאתר הקורס לקראת השיעורים. סטודנטים שיענו נכונה על כל שאלות הבוחן יקבלו בונוס של שתי נקודות לציון המסכם.
3. ציון עובר בקורס 60%
4. סטודנט אשר יעדר ממעל 20% משיעורי הקורס לא יוגש למבחן המסכם.

**נקודות זכות: 3.0**

**ECTS:**

**שנה אקדמית: ב'**

**סמסטר: א'**

**שעות:**

39 שעות הרצאה

**מיקום:** אולם הרצאות

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**איפיון הקורס:** רמת הקורס: מתקדם

אוכלוסיית היעד של הקורס: סטודנטים לרפואת חירום שנה ב וסטודנטים במסלול השלמה לתואר.

**דיסציפלינה:** רפואת חירום.

**מחלקה אחראית:** רפואת חירום

**דרישות קדם:**

1. מעבר קורס EMT

2. מעבר קורס מיומנויות

**מפתח הציונים:** ציון מטרי

**שם המרצים:** ד"ר דגן שורץ

**פרטי קשר**

**טלפון במשרד:** 08-6428430

**דוא"ל:** sdagan@bgu.ac.il

**שעות קבלה:** יום שלישי 14.00-16.00

**הערכת הקורס:** בסיום הקורס יערך מבחן שיהווה 100% מהציון. במהלך הקורס ינתנו מספר בחנים על מאמרים רלוונטיים בהודעה מראש. הצלחה בבחנים אלו תיתן נקודות בונוס לציון הסופי אך לא תוכל לפגוע בו. בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור:

**עדכון אחרון:** 18-9-2021

**תאריך עדכון אחרון:**

מטלות הקורס:

1. נוכחות ב%80 ממפגשי הלימוד המעשי.
2. קריאת מאמרים ומעבר של בחנים אשר יועברו בתחילת חלק מהמפגשים בהודעה מראש של לפחות שבוע.
3. מעבר של מבחן עיוני מסכם.

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. מניעת היפגעות וקינמטיקה, הערכת זירה ונפגעים, סקר ראשוני ומשני
2. AW והנשמה בטראומה.
3. גישה לפצוע עם הלם.
4. פגיעות ראש ועמוד שדרה.
5. פגיעות חזה.
6. פגיעות בטן.
7. פגיעות שלד ורקמה רכה.
8. כוויות ונזקי שאיפה.
9. טראומה באוכלוסיות מיוחדות.
10. פגיעות מיוחדות (עיניים, א.א.ג.).
11. טיפול בנפגעי טראומה במתארים מיוחדים (כולל אר"ן).
12. כירורגיה דחופה – עקרונות (כולל טיפול בחתכים ובקטיעות).
13. מחלות כירורגיות חריפות של הבטן – חלק א'.
14. מחלות כירורגיות חריפות של הבטן – חלק ב'.
15. מחלות כלי דם.
16. חולים אחר השתלה וסיבוכים פוסט-ניתוחיים.

רשימת קריאה:קריאת חובה:

1. Prehospital Trauma life support (PHTLS) 9<sup>th</sup> edition by NAMET 2018 (קיימים עותקים רבים בספרייה הרפואית)
2. Advanced Trauma life support (ATLS) by the American college of surgeons 10<sup>th</sup> ED 2018 (קיימים מספר עותקים בספרייה הרפואית)
3. Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice. Saunders; 9 edition (2017)  
פרקים העוסקים בגישה לחולה הכירורגי (קיים כגירסה אלקטרונית במשאבי הספרייה).

קריאת רשות: מאמרים רלוונטיים סיכומים ופרוטוקולים המופעים באתר הקורס

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס: מבוא לכתיבה מדעית-Introduction to scientific writing**  
**מס' הקורס: 478-1-2001**

**תיאור הקורס :**

**תיאור הקורס באנגלית:**

This course aims to develop the ability for critically reading professional literature. Students will be provided with knowledge and tools necessary for identifying and sorting reliable information, and for using references appropriately in writing scientific papers and academic projects.

**מטרות הקורס ויעדין:**

להקנות לסטודנטים את הידע והכלים הנדרשים לצורך חיפוש וסינון מקורות מידע מהימנים ורלוונטיים והשימוש בהם בצורה נכונה בעת כתיבה של עבודות סמינריוניות. במקביל, יעסוק הקורס בפיתוח יכולת קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

להכיר את סוגי המחקר הקיימים ואת מרכיביהם, ולזהות מבנה מקובל של מאמר. הסטודנט ידע לחפש מידע רלוונטי בספרות המקצועית, לקראו באופן ביקורתי ולהפריד בין עמדות ודעות לבין נתונים ועובדות. כמו כן יבין הסטודנט את מרכיבי העבודה הסמינריונית ויקבל כלים מעשיים לכתיבתה.

**נהלי נוכחות:** נוכחות חובה. סטודנט שלא יעמוד במכסת הנוכחות לא יוכל להגיש את העבודה המסכמת.

**אופן ההוראה:** הרצאות פרונטליות, הרצאות מוקלטות ומצגות סטודנטים הקורס ילווה בדוגמאות רבות ועבודה ותרגול על טקסטים עדכניים באנגלית מהספרות המקצועית בתחום על מנת לקדם את יכולת הכתיבה והקריאה המקצועית ויכולת סקירת הספרות של הסטודנט לשם ביצוע עבודות סמינריוניות ומטלות אקדמיות אחרות.

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

1. סטודנט לא יוכל להגיש עבודה מסכמת מבלי שביצע את בחני האמצע.
2. מרכיבי הציון הסופי: 15% - 3 בחנים במהלך הסמסטר במועדים שיפורסמו מראש, 15%- ביקורת עמיתים בקבוצות, 20% הצגת העבודה המסכמת בכיתה, 50% עבודה מסכמת בכתב.
3. ציון עובר בקורס- 60

**נקודות זכות:2:**

**ECTS:**

**שנה אקדמית:** תשפ"ב

**סמסטר:** א'

**שעות:** 26 שעות הוראה

**מיקום:** כיתות לימוד

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**איפיון הקורס:** רמת הקורס – מבוא

**דיסציפלינה:** רפואת חירום

**מחלקה אחראית:** רפואת חירום

**דרישות קדם:** אין

**מפתח הציונים:** ציון מטרי

**שם המרצה:** דר' ז'נט אוזר

**פרטי קשר:**

**תלפון במשרד:**

**דוא"ל:** ozerj@post.bgu.ac.il

**שעות קבלה:** בתיאום מראש עם המרצה

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית תשע"ח

**עדכון אחרון:** התאריך האחרון בו עודכן

הסילבוס 30.8.2021

1. ביצוע 3 בחנים במהלך הסמסטר המתבססים על קריאת מאמר אשר יפורסם מראש.

2. השתתפות פעילה בשיעור ביקורת עמיתים

3. עבודה מסכמת-

מטרתה של עבודה זו ליישם את הנלמד בקורס. הסטודנט יתבקש לתכנן מחקר ולהתייחס לרקע מדעי עדכני ולשיטת המחקר המתאימה.

בפרק הרקע יסקור הסטודנט בין שלושה לחמישה מאמרים עדכניים מספרות שעברה ביקורת עמיתים. על הסטודנט לנסח מטרת מחקר, ולכתוב את שיטת המחקר לביצועו. העבודה תכלול כתיבה של רשימה ביבליוגרפית לפי כללי ציטוט מקובלים.

העבודה תבצע במהלך הסימסטר בהתאם לחומר הנלמד בכתה. ניתן לבצע את העבודה בזוגות.

היקף העבודה הכתובה- עד ארבעה עמודים.

4. הצגת העבודה המסכמת בכיתה- מצגת של כ-20 דקות.

**מבנה הקורס:**

נושא	מס' שיעור	אופן הוראה
שיעור פתיחה, הסבר על הקורס והדרישות, הצעת מחקר לדוגמא, שלבים בכתיבת הצעת מחקר, מקורות ואופן חיפוש מידע, מקורות מקובלים. בחירת נושא מחקר.	1	פרונטלי
מבנה דו"ח מדעי- משמעות הכותרת, איך כותבים מבוא, ניסוח שאלת מחקר, הגדרה אופרטיבית מול הגדרה קונספטואלית, מרכיבי תכנון מחקר, תועלת בתכנון מחקר, קביעת אוכלוסיית מחקר.	2	מוקלט
ניסוח פרק השיטות, כתיבת ממצאים, כתיבת פרק הדיון והמסקנות. תוכנות ציטוט קיימות, בניית ביבליוגרפיה. כללי ציטוט מקובלים באקדמיה, פלגיאט וגניבה ספרותית	3	מוקלט
בוחן על מאמר וניתוח המאמר	4	פרונטלי
סוגי מחקר: איכותני – ראיונות עומק. כמותי- תצפית מול ניסוי. סוגי ניסוי- RCT, Quasi-RCT. סוגי תצפית- תאורי מול אנליטי. מחקר רחב לעומת מחקר אורך. קוהורט.	5	מוקלט
חזרה על סטטיסטיקה-TP,FP,TN,FN,PPV,NPV, P-value, OR, CI. רגישות וסגוליות. הטיית במחקר- הטיית בחירה, הטיית מתנדב, הטיית העובד הבריא, הטיית נשירה, הטיית מידע (מראיון, זכרון, תהליך בדיקה שונה), אפקט פלצבו, אפקט הוטורן	6	מוקלט
בוחן על מאמר וניתוח המאמר	7	פרונטלי
מפגש ביקורת עמיתים- מעבר על הצעות מחקר של עמיתים בקבוצות קטנות	8	פרונטלי
כתיבת פסקה, תמצות הכתוב, חשיבה בקורתית	9	מוקלט
בוחן על מאמר וניתוח המאמר	10	פרונטלי
הצגת הצעות מחקר של סטודנטים	11	פרונטלי
הצגת הצעות מחקר של סטודנטים	12	פרונטלי
הצגת הצעות מחקר של סטודנטים	13	פרונטלי

**רשימת קריאה:**

- Greenhalgh T., How to Read a paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. (4th edition). Oxford; BMJ; 2010; 283p.
- Creswell J.W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. (3th edition). Thousand Oaks, Calif; Sage Publications, 2009;260p
- קניאל ש. כתיבת עבודת מחקר בחינוך הגבוה. תל-אביב: הוצאת דקל; 1997; 190 ע'
- אפרתי נ, לידור ר. העבודה הסמינריונית: כתיבה, הנחיה והערכה. תל-אביב: מכון מופ"ח; 2006; 282 ע'
- מאמרים עדכניים מהספרות המקצועית יפורסמו כל סמסטר. קריאת רשות:

מאמרים ספציפיים למטלות יועלו לאתר הקורס.

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג



**שם הקורס: מבוא לקרדיולוגיה**

**מס' הקורס: 478-1-2751**

**תיאור הקורס:**

הקורס משלב הוראה פרונטלית/ בזום, תרגול בקבוצות קטנות ועבודת בית. הוראה פרונטלית/ בזום משמשת להעברת חומר עיוני הנוגע במנגנוני היווצרות ורישום של פעילות חשמלית של הלב, הן במצב תקין והן במצבים פתולוגיים שונים, כמו כן בהרצאות מועברים גם יסודות גישה טיפולית למצבים הפתולוגיים הנלמדים. תרגול בקבוצות קטנות מכוון לפענוח תרשימי מוניטור ואקג באופן מעשי, כך שכל סטודנט לוקח חלק בעבודת הקבוצה. עבודת בית מורכבת מפענוח תרשימי אקג באופן עצמאי ומעבר על פתרונות דרך מערכת MOODLE.

**מטרות הקורס:**

לימוד עקרונות פענוח אקג הרלוונטיים לעבודת הפרמדיק.

**יעדי הקורס:**

לימוד פענוח שיטתי ומסודר של תרשימי האקג התקין והפתולוגי

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס הסטודנט ידע:

1. לפענח תרשימי אקג ברמה בסיסית ומתקדמת
2. לקיים קשר קליני בין ממצאים אלקטרוקרדיוגרפים שפירים, כאלה הדורשים התייחסות רפואית וכאלה הדורשים התייחסות רפואית דחופה
3. מציאת חומר באופן מקוון לתרגול עצמי והעשרה עצמית

**נהלי נוכחות:** יש חובת נוכחות בהרצאות, בבחנים ובתרגולי פענוח האק"ג בקבוצות סטודנט שלא נוכח 80% מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן. העדרות משעור/ תרגול רק באישור מרכז הקורס.

**אופן ההוראה:** הרצאות פרונטליות בזום, תרגולי פענוח אקג בקבוצות קטנות ותרגול עצמי בבית.

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

1. מבחן מסכם 80%
2. בחני אמצע 10% כל אחד, סה"כ 20%
3. ציון עובר במבחן המסכם ובציון הקורס הסופי (כל אחד לחוד) – 70

**סטודנט אשר יעדר מהקורס מעל ל- 20% לא יוגש למבחן המסכם.**

**נקודות זכות: 3.5**

**ECTS:**

**שנה אקדמית: ב'**

**סמסטר: א'**

**שעות:**

**מיקום:** כיתות הלימוד

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**איפיון הקורס:** קורס מתקדם

**דיסציפלינה:** רפואת חירום

**מחלקה אחראית:** רפואת חירום

**דרישות קדם:** מעבר קורס מערכת לב

וכלי דם, קורס EMT

**מפתח הציונים:** ציון מטרי

**שם המרצה:** גב' מורן כורם

**פרטי קשר:**

**דוא"ל:** corem@bgu.ac.il

**שעות קבלה:** בתאום מראש עם

המרצה.

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס

הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת

להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי

ועדת הוראה פקולטת עבוד שנה

אקדמית

**עדכון אחרון:** התאריך האחרון בו

עודכן הסילבוס 25.10.21

מטלות הקורס:

1. נוכחות והשתתפות פעילה בהרצאות הקורס
2. השתתפות פעילה בתרגול בקבוצות קטנות
3. ביצוע תרגילי בית
4. ביצוע בחני אמצע

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית:  
4 שעות שבועיות

תוכן הקורס/ מבנה הקורסיחידה 1 – יסודות אקג

- עקרונות של פעילות חשמלית של הלב
- מנגנון היווצרות סיגנל חשמלי במערכת הולכה לבבית
- עקרונות רישום פעילות חשמלית של הלב
- גישה שיטתית לפענוח אקג
- זיהוי של פרמטרים תקינים ופתולוגיים של תרשים אקג

יחידה 2 – הפרעות טכיקרדיה וברדיקרדיה

- עקרונות היווצרות הפרעות קצב איטיות
- זיהוי של הפרעות קצב איטיות – חסמים ברמת ה-AV NODE ולמטה ממנו
- עקרונות גישה טיפולית במצבים של ברדיאריתמיות
- עקרונות היווצרות הפרעות קצב מהירות
- זיהוי של טאכיאריתמיות שונות באקג
- עקרונות גישה טיפולית במצבים של טאכיאריתמיות

יחידה 3 – ציר, היפרטרופיה וחסמי הולכה

- הכרת התהליכים הפיזיולוגיים והפתופיזיולוגיים המובילים לשינוי בציר הלב
- ביצוע אבחנה מבדלת לשינוי ציר באק"ג
- זיהוי מצבים של הגדלת חדרי הלב באמצעות תרשים אקג
- עקרונות זיהוי מצבים של חסמי הולכה ב-BB בתרשים אקג
- עקרונות זיהוי של חסמי הולכה פאסיקולאריים באקג
- זיהוי מצבי PREEXCITATION באקג

יחידה 4 – אוטם ואיסכמיה

- עקרונות אספקת דם לשריר הלב – עורקים קורונריים
- עקרונות תהליכים פתולוגיים המובילים לאיסכמיה ואוטם לבבי
- עקרונות זיהוי של שינויים באקג המעידים על איסכמיה ואוטם לבבי
- עקרונות זיהוי מצבים שונים המדמים שינויים איסכמיים באקג
- עקרונות גישה טיפולית במצבים של איסכמיה ואוטם שריר הלב
- הכרת מצבים איסכמיים נוספים בעלי תצוגה שונה באק"ג

יחידה 5 – הפרעות נוספות באק"ג

- הפרעות אלקטרוליטריות והשפעתן על האק"ג
- יל"ד ריאתי אקוטי וכוונוני והשפעתו על האק"ג
- האק"ג בתפליט פריקדיאלי וטמפונדה
- השפעת תרופות שונות על האק"ג
- מחלות הקשורות למרווח QT
- ארטיפקטים וכשלים טכנים
- עקרונות אק"ג בילדים

התוכנית עשויה להשתנות לפי שיקול דעת המדריכים ומרכז הקורסספר קורס:

- אק"ג : פענוח מהיר / דייל דובין; תרגום ועריכה: ד"ר נמרוד פרבר; עריכה מדעית: פרופ' עמוס כץ, 2008

קריאת רשות:

- Chou's ECG in clinical practice 6th ed
- Clinical Electrocardiography A Textbook 4th ed 2012
- ECG Interpretation for Everyone 2012

- \*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**נקודות זכות: 2**

**שנה אקדמית: ב'**

**סמסטר: א**

**שעות: 36 שעות תרגול**

**מיקום: מעבדות תרגול מגה-קוד**

**שפת הוראה: עברית/ אנגלית**

**תואר: ראשון**

**איפיון הקורס: רמה מתקדם אוכלוסיית**

**היעד של הקורס: סטודנטים של רפואת**

**חירום שנה ב**

**דיסציפלינה: רפואת חירום**

**מחלקה אחראית: רפואת חירום**

**דרישות קדם: ציון עובר בקורס EMT**

**מפתח הציונים: ציון מטרי**

**שם המרצה: יוני כהן**

**פרטי קשר 054-9190532**

**דוא"ל: Joni.kohn@gmail.com**

**שעות קבלה: בתיאום טלפוני/מייל**

**הערכת הקורס: בסיומו של הקורס**

**הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת**

**להסיק מסקנות לטובת צרכי**

**האוניברסיטה.**

**יעדי הקורס:**

הקניית ידע ומיומנויות בהערכה, טיפול והובלת נפגעי טראומה בסביבת טרום בית החולים תוך

השמת דגש לזיהוי וטיפול מצבי חירום מסכני חיים.

**תשומות למידה:**

עמידה בדרישות הקורס בהצלחה יקנו לסטודנט את יכולות הטיפול הבאים:

1. הערכה וזיהוי מצבי חירום בנפגעי טראומה

2. הכרת סוגי פציעה שונים על פי מערכות הגוף ומכניזם פציעה.

3. יישום גישה טיפולית בהתאם לפציעה.

4. יישום עקרונות הטיפול הרפואי במס' נפגעים.

**נהלי נוכחות:**

• נוכחות חובה ב- 80% מהתרגולים, סטודנט שחרג בנוכחותו מסך הזמן המותר להיעדרות

לא יוכל לגשת למבחן. העדרות מתרגול באישור מרכז הקורס **בלבד**.

• לאור מאפייני הקורס המעשי, לא תתאפשר כניסה באיחור לתרגול וכזו תרשם כהעדרות.

**אופן ההוראה:**

תרגולים בקבוצות

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

1. בסיום תרגול ייקבל הסטודנט שישים כראש הצוות משוב והערכה מילולית. משוב זה

יסייע לסטודנט לעקוב ולאמוד את הישגיו והתקדמותו בקורס (משוב זה אינו חלק מהציון

**הסופי בקורס)**

2. בחנים – (תנאי הגשה לבחינה המסכמת בביצוע כל הבחנים בקורס)

ממוצע הבחנים מהווה 30% מהציון הסופי

3. מבחן מעשי מסכם קורס. ציון עובר- 70. חובת מעבר בכל תחנה בנפרד בציון 70. שיטת

הערכה- צ'ק ליסט והערכת בוחן.

בחינה זו מהווה 70% מהציון הסופי

**תיאור הקורס:** לימוד מעשי של דרכי הטיפול בנפגעי טראומה בשלב הטרם אשפוזי-על פי עקרונות

The course will focus on the practical, hands-on management of the trauma victim.

The course will entail small group learning and practice in the simulation center

using high fidelity medical simulators.

**מטרות הקורס:**

1. חזרה ותרגול מיומנויות הערכה וטיפול בסיסית בנפגע טראומה כפי שנלמדו בקורס EMT תוך שילוב משתני זמן וסביבת עבודה מורכבת.

2. יישום טכניקות טיפול מעשיות כפי שנלמדו במקביל בקורס מיומנויות קליניות

3. זיהוי מצבי חירום בנפגעי טראומה על פי מערכות הגוף- נוירולוגית, נשימתית,

המודינמית, מטבולית, שריר ושלד.

4. למידה ויישום מעשי למיומנות הטיפול במצבי חירום בפצועי טראומה באוכלוסיות-

מבוגרים, נשים הרות, ילדים (סדר טיפול בפצוע, הכרת מינוני תרופות ודרך מתן,

התערבות טיפולית)

5. יישום תפקיד ראש צוות רפואי בטרומה, חלוקת תפקידים וניהול ארוע טיפול בנפגע

בודד.

6. הכרת עקרונות TRIAGE רפואי וקדימויות הטיפול בטרם בית החולים באירועים עם מס'

פצועים מוגבל.

דרישות הקורס:

1. כל סטודנט נדרש להיות ראש צוות לכל הפחות **3** פעמים במהלך הקורס כתנאי הגשה למבחן מסכם.
2. 3 בחנים במהלך הסמסטר (מועד עדכני יפורסם בשיחת פתיחת הקורס) (**מועד השיחה יימסר בנפרד**)

ספרות מקצועית:

1. **PHTLS 9<sup>th</sup>** edition: Course Manual Book-Jones & Bartlett Learning; by National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)
2. **ATLS 10<sup>th</sup>** edition: Student Course Manual,the American College of Surgeons (ISBN 78-0-9968262-3-5)

2. אוגדן פרוטוקולי טיפול מגן דוד אדום הרלוונטים
3. מאמרים מקצועיים שיפורסמו לאורך הסמסטר דרך מערכת למידה מומחשבת

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס: מערכת אנדוקרינית ורבייה**

**מס' הקורס: 478-1-2151**

**תיאור הקורס:**

קורס סימטריאלי העוסק בהיסטולוגיה, פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה של המערכת האנדוקרינית וכן בהיסטולוגיה ופיזיולוגיה של מערכת הרבייה.

**מטרות הקורס:** להקנות לסטודנט ידע תאורתי הקשור למבנה ותפקוד ההיפותלמוס, ההיפופיזיה, יותרת הכליה, התימוס והלב לב וכן להורמונים המיוצרים על-ידם. במסגרת הוראת הפתופיזיולוגיה נחשפים הסטודנטים למחלת הסוכרת, לאבחנות קליניות שכיחות הקשורות למחלה זו ולדרכי הטיפול בה.

בהקשר לסוכרת ילמד מנגנון שחרור אינסולין, חסר באינסולין, סוכרת מטיפוס I וסוכרת מטיפוס II. במסגרת לימודי מערכת הרבייה יחשפו הסטודנטים למבנה מערכת הרבייה הזכרית והנקבית ולהרכב התאים ברקמות השונות. לימודי הפיזיולוגיה של מערכת הרבייה יכללו את הבקרה של מחזור הוסת, בקרה הורמונלית של האשך, יצור ביציות וזרעים בגונדות, הפריה, התפתחות עוברים והשרשה.

**מטרות הקורס:** להקנות לסטודנט ידע תאורתי הקשור למערכת. בעזרת ידע זה הסטודנט יהיה מסוגל להבין ולנתח את העקרונות העומדים בבסיס פעילותם של הורמוני הגוף ומנגנוני יצירת החיים.

יעדי הקורס: הכרת מבנה ותפקוד המערכת האנדוקרינית ומערכת הרבייה.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להכיר את מבנם ותפקידם של הבלוטות האנדוקריניות בהקשר לבריאות ולמחלות.
2. להכיר את מבנם ותפקידם של אברי הרבייה והגמטות ואת המנגנונים שמאפשרים יצירת הריון.

**נהלי נוכחות:** אין חובת נוכחות.

**אופן ההוראה:** שיעורים פרונטליים,

**הערכת הסטודנטים בקורס:** מבחן מסכם 100%, ציון עובר 60

**נקודות זכות: 2**

**שנה אקדמית: ב**

**סמסטר: א**

**שעות:** הקורס בן 26 שעות הוראה פרונטלית

**מיקום:** דייקמן

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**אפיון הקורס:** הקורס נועד לתלמידי רפואת חירום. במסגרת הקורס יחשפו התלמידים למערכת אנדוקרינית ורבייה. בסיום הקורס הסטודנט ידע לתאר את תפקיד כל אחד ממרכיבי המערכת האנדוקרינית והרבייה. להסביר את התפקידים של ההורמונים השונים המופרשים מהבלוטות השונות. להגדיר מושגים הקשורים בגורמי סיכון של מחלת הסוכרת.

**דיסציפלינה:** רפואת חירום.

**מחלקה אחראית:** רפואת חירום.

**דרישות קדם:** כימיה כללית ואורגנית, התא א, התא ב, אנטומיה כללית, פתולוגיה כללית, היסטולוגיה ואמבריולוגיה, מבוא לביוכימיה א, מבוא לפרמקולוגיה.

**מפתח הציונים:** ציון עובר 60

**שם מרכזת המערכת:** דר' איריס הר-ורדי

**שם המרצים:** דר' הילה אסרף, דר' ליאור זלר, דר'

איריס הר-ורדי.

**פרטי קשר:** דר' איריס הר-ורדי

**טלפון:** 050-4499258

**דוא"ל:** irisa3@clalit.org.il

**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי ועדת הוראה

פקולטית עבור תש"פ

**תאריך עדכון אחרון:** ספטמבר 2021

## מטלות הקורס:

### אין מטלות

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: אין מטלות חובה, חומר הלימוד הוא החומר המוצג בהרצאות הקורס, הסטודנט אחראי על למידה והפנמה של החומר הנלמד

### תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. ד"ר הילה אסרף, היסטולוגיה של הבלוטות האנדוקריניות
2. ד"ר הילה אסרף, היסטולוגיה של הגונדות
3. ד"ר זלר, מבוא לאנדוקינולוגיה
4. ד"ר זלר, היפותלמוס והיפופיזה
5. ד"ר זלר, בלוטת התירוואיד
6. ד"ר זלר בלוטת הפארא תירוואיד
7. ד"ר זלר בלוטת האדרנל
8. ד"ר זלר השמנת יתר וסינדרום מטבולי
9. ד"ר זלר סכרת
10. ד"ר איריס הר-ורדי, בקרה הורמונלית של האשך
11. ד"ר איריס הר-ורדי, בקרה הורמונלית של השחלה
12. ד"ר איריס הר-ורדי, יצור הגמטות
13. ד"ר איריס הר-ורדי, הפרייה, התפתחות עוברים והשרשה

קריאת רשות: GUYTON AND HALL Textbook of Medical Physiology

pp. 973-1004, 2011, TWELFTH EDITION

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

## שם הקורס: מצבי חירום במיילדות וגניקולוגיה

מס' הקורס: 2801-1-478

### תיאור הקורס:

הקורס מציג לסטודנט מבוא למיילדות, פרייון וגניקולוגיה. הכרת התקין ואז הכרת מצבי חירום בתחום. הסטודנט ילמד על אנטומית מערכת המין הנקבית, המחזור הוסתי ומהלך הריון ולידה תקינים, כמו כן יתוודע לפתולוגיות נפוצות. מצבי החירום במיילדות שישוקרו בהרחבה כוללים מצבי חירום בהריון, לידה ולאחר הלידה. מצבי חירום בהריון: דימומים בטרימסטר הראשון כולל הפלות, דם במחצית השניה של ההריון, שליית פתח, היפרדות שליה, סכרת הריונית כולל הטיפול בקטואצידוזיס בהריון, רעלת הריון והפרעות לחץ דם כולל אקלמפסיה ותסמונת HELLP. מצבי החירום בלידה הכוללים לידה מוקדמת על סיבוכיה, מצגים פתולוגיים, פרע כתף, קרע רחם וכן החייאת ילוד. מצבי חירום לאחר הלידה ובניהם דם שלאחר הלידה. כמו כן ידובר על פתולוגיות שכיחות כולל סיבות לדמם לא בהריון (ליפני מנפואזה ואחרי), מצבי חירום גניקולוגיים כולל הריון חוץ רחמי, דלקת אגן ותסביב שחלתי.

### תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להכיר אנטומיה ופיסיולוגיה של מערכת הרבייה הנקבית, מהלך הריון ולידה תקינים, כולל ניטור בלידה.
2. להכיר מצבי חירום במהלך ההריון כולל ניהול המקרים.
3. להכיר ניהול של מצבי חירום במהלך לידה.
4. להכיר מצבי חירום לאחר הלידה כולל ניהול המקרים והחייאת ילוד.
5. להכיר מצבי חירום גניקולוגיים.

נהלי נוכחות: חובת נוכחות בהרצאות (לפי תקנון פקולטה)

אופן ההוראה: הוראה פרונטלית

הערכת הסטודנטים בקורס: מבחן מסכם 100%, ציון עובר 60

נקודות זכות: 2

ECTS:

שנה אקדמית: ב'

סמסטר: א'

שעות:

מיקום:

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

אפיון הקורס: קורס מתקדם

דיסציפלינה: רפואת חירום

מחלקה אחראית: רפואת חירום

דרישות קדם:

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: ד"ר שוורצמן פולינה

פרטי קשר: 054-4996586

טלפון במשרד:

דוא"ל: schwarzmanp@gmail.com

שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית עבור תשע"ו

תאריך עדכון אחרון: ספטמבר 2021

1. אנטומיה של מערכת המין הנקבית
2. מחזור הוסת, טיפולי פוריות וסיבוכיהם, OHSS
3. שינויים פיזיולוגיים בהריון, טראומה בהריון
4. התפתחות הריון תקין והתפתחות עובר
5. מהלך לידה רגילה, ניטור בלידה, לידה מכשירנית
6. מצבי חירום בלידה, פרע הכתפיים, קרע הרחם, תסחיף מי שפיר PPH ,
7. דמם במחצית הראשונה של ההריון, הפלות
8. דמם במחצית השנייה של ההריון, שליית פתח, היפרדות שליה
9. מחלות יל"ד בהריון, אקלמפסיה, HELLP, סכרת הריונית, DKA בהריון
10. מצגים פתולוגיים, לידת עכוז, ניתוח קיסרי
11. החייאה ביילוד, ציוני אפגר, אספיקציה, שאיפת מקונוים
12. דימום וגינלי – פרה ופוסט-מנפאוזלי
13. מצבי חירום בגניקולוגיה, PID, TOA, הריון אקטופי, גופיף צהוב מדמם, תסביב שחלתי

רשימת קריאה:

קריאת חובה: מיילדות, גיניקולוגיה ופוריות : עקרונות ויישום / עורך: אברהם גולן, 2009 (זמין בפורמט אלקטרוני).

קריאת רשות:

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג.



**שם הקורס: מצבי חירום פנימיים**

**מס' הקורס: 478-1-2871**

**נקודות זכות: 4**

**ECTS:**

**שנה אקדמית: תשפ"ב**

**סמסטר: א'**

**שעות:**

**מיקום:**

**שפת הוראה: עברית**

**תואר: ראשון**

**איפיון הקורס: קורס מתקדם**

**דיסציפלינה: רפואת חירום**

**מחלקה אחראית: רפואת חירום**

**דרישות קדם:** מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לנושאים נבחרים ברפואה פנימית, מבוא למיקרוביולוגיה ומבוא לפרמקולוגיה.

**מפתח הצינונים: ציון מטרי**

**שם המרצה: ד"ר סלוצקי צחי**

**פרטי קשר 0528827211**

**טלפון במשרד:**

**דוא"ל: tzachisl@clalit.org.il**

**שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה.**

**הערכת הקורס: בסיומו של הקורס**

**הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת**

**להסיק מסקנות לטובת צרכי**

**האוניברסיטה.**

**אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת**

**הוראה פקולטית עבור תשע"ו**

**תאריך עדכון אחרון: אוגוסט 2021**

**תיאור הקורס:**

נושאים נבחרים ברפואה פנימית המהווים חלק עקרוני בלימודי הרפואה הדחופה וביכולת הפארמדיק לתפקד.

**מטרות הקורס:**

הקורס מקנה את הכלים לפארמדיק לאבחן את המטופלים לאחר שלקח בחשבון את האבחנה המבדלת, ונותן את עקרונות הטיפול העיקריים בשטח ובהמשך בבית – החולים.

**נהלי נוכחות: חובת נוכחות בהרצאות 80% נוכחות חובה**

**אופן ההוראה: הרצאות פרונטלית**

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

משך הקורס והיקפו: 4 שיעורים שבועיים במשך שני סמסטרים. תנאי מעבר: עמידה בבחינה מסכמת בסיום כל סמסטר.

בחינה פרונטלית עם השגחה.

ציון מעבר 60.

ציון הסופי מורכב – 90% בחינה מסכמת

נוכחות – 10%

**מטלות הקורס:**

השתתפות בכל התרגולים וההרצאות

**תוכן הקורס/ מבנה הקורס**

1. זיהומים במערכות שונות בגוף כמו מע' העצבים, מע' הנשימה, מע' השתן, STD וכן חיסונים רלוונטיים
2. מצבים חריפים במערכת העצבים.
3. מצבי חולי במערכת האנדוקרינית.
4. מצבי חולי במערכת הנשימה.
5. פגיעות אקלים
6. פגיעות בע"ח
7. מצבים דחופים ברפואה פסיכיאטרית.
8. מצבי חירום מסכני חיים באופן מידי – אנפילקסיס, תסחיף ראיתי, איבוד הכרה ועוד.
9. מצבי חירום אונקולוגיים

רשימת קריאה:

Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 8e  
Harrison's (2016)- Principles of Internal Medicine -19edition

קריאת חובה:

קריאת רשות:

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים  
לסטודנטים באב"ג



שם הקורס: נוירופיזיולוגיה

מס' הקורס:

תיאור הקורס: עקרונות בסיסיים בניירוביולוגיה ונוירופיזיולוגיה

מטרות הקורס: להקנות ידע בסיסי בניירופיזיולוגיה

יעדי הקורס:

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לדעת מושגים בסיסיים בניירוביולוגיה
2. להבין מושגים בניירופיזיולוגיה
3. להכיר את מבנה מערכת העצבים
4. להבין מערכות שונות של מערכת העצבים

נהלי נוכחות:

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. מבחן 100%

נקודות זכות:

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: א'

שעות: יום ד 14:00-16:00

מיקום: זום

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס מבוא לשנה ב' ברפואת

חירום

דיסציפלינה:

מחלקה אחראית: רפואת חירום

דרישות קדם:

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: פרופ' אדריאן ישראלסון

פרטי קשר

טלפון במשרד: 77343

דוא"ל: adriani@bgu.ac.il

שעות קבלה:

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטיובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור **שנה אקדמית**

עדכון אחרון: התאריך האחרון בו עודכן

הסילבוס

תאריך עדכון אחרון:

מטלות הקורס:

לעבור את המבחן בהצלחה

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית:

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

תאריך	יום	שעות	חדר	נושא	password
18.10.21	ב	16.00-18.00		מבוא, התא וממברנה	
27.10.21	ד	14.00-16.00		מערכות טרנספורט	
3.11.21	ד	14.00-16.00		פוטנציאל מנוחה	
10.11.21	ד	14.00-16.00		פוטנציאל הפעולה	
17.11.21	ד	14.00-16.00		סינפסות - שחרור	
23.11.21	ג	14.00-16.00		סינפסות - הצד הפוסט-סינפטי	
29.11.21	ב	16.00-18.00		מבנה מערכת עצבים- מערכת לימבית	
8.12.21	ד	14.00-16.00		מערכת סומטו-סנסורית 1	
15.12.21	ד	14.00-16.00		מערכת סומטו-סנסורית 2	
22.12.21	ד	14.00-16.00		מערכת מוטורית	
29.12.21	ד	14.00-16.00		תאי גליה	
5.1.22	ד	14.00-16.00		מחלות ניווניות	
12.1.22	ד	14.00-16.00		חזרה כללית	

רשימת קריאה: Neuroscience: exploring the brain

קריאת חובה:

קריאת רשות:

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס: ניהול נתיב אויר - עיוני**

**מס' הקורס: 47812841**

**מטרות הקורס:** הסטודנט יכיר את הידע הרלוונטי לניהול נתיב אויר

**יעדי הקורס:** הכרת האנטומיה, הפרמקולוגיה ואמצעי הניטור לניהול נתיב אויר בסיסי ומתקדם. הכרת השיטות והאמצעים לאבטחת נתיב אויר. הכרת הניהול של נתיב אויר קשה. הכרת עקרונות ההנשמה

והטיפול לאחר אבטחת נתיב האויר.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

להסביר את האנטומיה והפיזיולוגיה הרלוונטיים של דרכי האויר

יכיר את הפרמקולוגיה ואמצעי הניטור הרלוונטיים

ישלוט בשיטות ניהול דרכי האויר – SAI, RSI, DSI, AWAKE

ידע לבנות תוכנית נתיב אויר וכיצד לנהל נתיב אויר קשה

יכיר את עיקרי ניהול דרכי האויר בילדים ותינוקות

ישלוט בשיטות ההנשמה השונות ובאופן הטיפול לאחר אינטובציה

**נהלי נוכחות:** אין חובת נוכחות בשיעורים

**אופן ההוראה:** פרונטלי

**הערכת הסטודנטים בקורס:** מבחן עיוני אמריקאי

**ציון סופי:**

1. 100% - ציון במבחן עיוני אמריקאי

ציון מעבר: 60

**נקודות זכות:** נק"ז 2

**ECTS:**

**שנה אקדמית:** ב'

**סמסטר:** א'

**שעות:** 26 שעות אקדמיות

**מיקום:** חטיבת הרדמה, סרוקה

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** רפואת חירום

**אפיון הקורס:**

**דיסציפלינה:**

**מחלקה אחראית:** רפואת חירום

**דרישות קדם:** קורס עזרה ראשונה

**מפתח הציונים:** מבחן עיוני – 100%

**שם המרצה:** משה רוחם

**פרטי קשר:** 050-7592060

**טלפון במשרד:**

**דוא"ל:** Mosherucham@gmail.com

**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

**עדכון אחרון:** ספטמבר 2021

מטלות הקורס:

ספרות:

1. Airway management – hagberg&benuof 4<sup>th</sup> edition
2. uptodate

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס:** נתיב אוויר מעשי

**מספר הקורס:** 478-1-2900

**נקודות זכות: 1**

**ECTS:**

**שנה אקדמית (של הסטודנט בתואר):** ב

**סמסטר:** א

**שעות:** יעודכן בהמשך

**מיקום:** חדרי סימולציה, כיתות הוראה

בפקולטה ובביה"ח

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**איפיון הקורס:** קורס חובה לתלמידי תואר

ראשון בר.חירום

**דיסציפלינה:** ר.חירום

**מחלקה אחראית:** ר.חירום

**דרישות קדם:** סיום בהצלחה של קורס EMT

**מפתח הציונים:** ציון מטרי. ציון עובר 70.

**שם המרצה:** ד"ר שי קרופפלד

**דוא"ל:** shai.krop@gmail.com

**שעות קבלה:** בתאום מראש

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:**

**עדכון אחרון:** יוני 2020

**תיאור הקורס:** הקורס הוא קורס מעשי מלווה במקביל לקורס "נתיב אוויר" המועבר ע"י חטיבת ההרדמה בסורוקה. הקורס נועד לאפשר לסטודנטים לתרגל את הצעד המעשי בקורס נתיב אוויר.

**יעדי הקורס:**

**1.** הכרות עם הגישה העדכנית לניהול נתיב אוויר בטרומ בית החולים

**2.** תרגול האמצעים והציוד הקיימים בניהול נתיב אוויר בטרומ בית החולים

**מטרות הקורס:** לחשוף את התלמיד לגישה העדכנית לניהול נתיב אוויר בטרומ בית החולים. הקורס הוא קורס מלווה לקורס "נתיב אוויר", ומאפשר תרגול של הנלמד בקורס זה.

**תשומות למידה:** עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לזהות מצבים מסכני חיים בתחום נתיב האוויר ולטפל בהם

2. להכיר את פרוטוקולי הטיפול, התרופות והאמצעים השונים הקיימים בטרומ בית החולים לניהול נתיב אוויר

3. להכיר את הציוד העדכני בסביבת האמבולנס לניהול נתיב אוויר

**נהלי נוכחות:** נוכחות חובה ככול התרגולים המעשיים ובהרצאות. נוכחות תיבדק ככול תרגול.

**אופן ההוראה:** תרגול מעשי בסימולציה רפואית, הרצאות פרונטליות/ מקוונות.

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

בחינת OSCE 100% מהציון

**משלות הקורס:**

1. השתתפות בתרגולים

2. השתתפות בהרצאות מקוונות

**תוכן הקורס/ מבנה הקורס:**

1. הגישה הכללית לניהול נתיב אוויר בטרומ בית החולים

2. ציוד: מנתב אוויר, אמבו, מד סטורציה, קפנוגרף, וידאו לרינגוסקופ, לרינגוסקופ, BOUGIE, חמצן, CPAP, מנשם, מוניטור

3. DSI

4. PITFALS בניהול נתיב אוויר

5. הנשמה אקטיבית \ פאסיבית, העשרה בחמצן ושימוש בהנשמה לא פולשנית

6. אינטובציה במבוגרים, ילדים ומקרי טראומה

7. נתיב אוויר כירורגי

**חומר קריאה:**

פרקים נבחרים מתוך אתר UPTODATE שיועלו במודל

Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9e

פרוטוקול מד"א 2021

פרוטוקול AHA: מבוגרים ופדיאטריים 2020

כל החומרים הנדרשים לקורס יועלו לאתר המודל של הקורס.



שם הקורס: תרגול מיומנויות

מס' הקורס: 478-1-2901

תיאור הקורס: הקורס מקנה ידע ומיומנות מעשית ראשונית בביצוע פעולות קליניות מצילות חיים במתאר רפואה דחופה טרום אשפוזית והמותרים לביצוע על ידי הפארמדיק

מטרות הקורס: בתום הקורס ידע הסטודנט לבצע פעולות קליניות מעשיות מצילות חיים ופעולות אבחנתיות כמופיע בנושאי הקורס ברמה טובה

יעדי הקורס: הקניית **ידע, תשומות-לימוד והתנסות קלינית-מעשית** בסיסית בפעולות הטיפול הדחופות למתאר טרום בית החולים על פי המורשה לביצוע בישראל בחוק פקודת הרופאים תשל"ז 1976 (רשיון פארמדיק\*) על ידי הפארמדיק

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לבצע פרוצדורות מצילות חיים
2. לבצע פעולות אבחנתיות בחולים או פצועים

נהלי נוכחות: חובת נוכחות בכל התרגולים וההרצאות אופן ההוראה: הרצאות פרונטליות ותרגולים מעשיים

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. נוכחות מלאה בכל ההרצאות והתרגולים
2. השתתפות פעילה בכל התרגולים
3. עמידה בבחנים עיוניים במהלך הסמסטר (ציון עובר בבוחן- 60 )

**מהווה 40% מהציון הסופי**

4. עמידה במבחן מעשי מסכם קורס (ציון עובר= 70 בכל אחד מתחנות הבחינה)

**מהווה 60% מהציון הסופי**

5. ציון עובר קורס: 70

נקודות זכות: 3

שנה אקדמית: ב'

סמסטר: א'

מיקום: בניין דייכמן 8M

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס מתקדם

דיסציפלינה: רפואת חירום

מחלקה אחראית: רפואת חירום

דרישות קדם: קורס EMT

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: יוני כהן

דוא"ל: Joni.kohn@gmail.com

שעות קבלה: בתיאום מראש עם

המרצה.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס

הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי

ועדת הוראה פקולטית עבור שנה

אקדמית זו

עדכון אחרון: 1.10.21

### מטלות הקורס:

1. נוכחות מלאה בכל ההרצאות והתרגולים
2. השתתפות פעילה בכל התרגולים
3. בחנים עיוניים (סה"כ-4) במהלך הסמסטר
4. מבחן מעשי מסכם קורס

### מבנה ותוכן הקורס:

1. תורת התרופות- חישוב ופתרון סוגיות בפרמקולוגיה יישומית
2. פרמקולוגיה מעשית- דרכי הכנה של תרופות בשימוש הרפואה הדחופה ובמסגרת ניידת לטיפול נמרץ
3. דרכי ניטור ערכים חיצוניים, נשימתיים, המודינמיים ומטבוליים בחולה ובפצוע הדחוף (מוניטור רב-תחומי)
4. הפעלת יישומים טיפוליים במוניטור מסוג corpulse בעבודת הפאראמדיק (דפיברילציה וקיצוב)
5. ניקוז חזה במחט וחיתוך חירום של דופן בית החזה
6. מיומנות השגת גישה ורידית: עירוי פריפרי, גישה ורידית תוך שימוש ב-US
7. מיקומים אנטומים ומיומנות ביצוע עירוי תוך גרמי על ידי מספר מוצרים בשימוש רפואה דחופה
8. תפעול מעסה חיצוני-LUCAS
9. התוויות ומיומנות השימוש בצינור תוך-קיבתי (זונדה)
10. חזרה על סדר בדיקת אמבולנס טיפול נמרץ

### רשימת קריאה (רשות):

#### קריאת חובה:

1. Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care
2. 4<sup>th</sup> edition-Mosby's Paramedic textbook-2012
3. מדריך לחישובי תרופות- יחזקאל מזרחי, 2007

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספריה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג